1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
	1. **Актуальность программы**

Курс программы «Межэтнические и межконфессиональные отношения. Противодействие экстремистской деятельности» объединяет материал, содержание которого комплексно направлено на информирование слушателей о роли государственной политики в межэтнических и меж-конфессиональных отношениях и профилактике экстремизма, и ее реализации различными субъектами управления, в том числе местного уровня; изучение и анализ основных правовых инструментов - нормативных актов, их содержания, формирующих систему правовых средств, обеспечивающих противодействие экстремистской деятельности.

**1.2 Виды профессиональной деятельности слушателя**

- анализ этносоциологических проблем современной России;

- изучение государственной политики в регулировании межконфессиональных отношений и юридических препятствий в реализации свободы совести в России;

- рассмотрение механизма правового противодействия экстремизму и проблемы религиоведческой экспертизы;

- обзор правового механизма регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и предупреждения экстремизма (экстремисткой деятельности), системы муниципальных правовых актов;

- выявление и уяснение особенностей уголовно-правовых средств предупреждения экстремизма (экстремисткой деятельности).

**1.3 Категория слушателей**

К освоению программы допускаются слушатели имеющие документ государственного образца о высшем образовании.

**1.4 Срок обучения**

Трудоемкость программы 72 часа с 16.05.2016г. по 23.05.2016г.

* 1. **Режим занятий**

С отрывом от государственной гражданской службы.

* 1. **Форма обучения**

Очная форма обучения

* 1. **Документ об освоении программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного Академией образца

1. **ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Цель программы**

Развитие базовых управленческих компетенций и необходимых профессиональных навыков и дополнительных знаний, а также развитие и совершенствование профессиональной компетентности муниципального служащего в соответствии с новыми нормативными требованиями Стратегии государственной национальной политики России и правильного формирования межнациональных отношений в современных условиях на территории субъекта РФ.

СогласноРабочего учебного плана направления подготовки 38.03.05 Государственное и муниципальное управление по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Государственная гражданская служба и государственное управление в Российской Федерации» предполагает развитие следующих **компетенции:**

**-** ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**2.2 Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нормативный документ** | **Код направления** | **Наименование направления подготовки**  | **Направленность (профиль, специализация)** |
| ФГОС ВО | 38.03.04. | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Учебный план**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Межэтнические и межконфессиональные отношения.**

**Противодействие экстремистской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Общая трудоемкость, час** | **Аудиторные занятия, час** | Самостоятельная работа, час |
| Всего | В том числе |
| Лекции | Практич. занятия |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **1 Религиоведение** | **40** | 28 | 18 | 10 | 12 |
| **1.1** | Теоретические основы управления межэтническими отношениями: подходы, концепции, понятия | **10** | 6 | 4 | 2 | 4 |
| **1.2** | Традиционные и нетрадиционные религии в России: история, современность. Межрелигиозные и государственно – религиозные отношения**.** | **8** | 6 | 4 | 2 | 2 |
| **1.3** | Человек, мир, религия  | **6** | 4 | 4 |  | 2 |
| **1.4** | Управление этнонациональными отношениями  | **8** | 6 | 4 | 2 | 2 |
| **1.5** | Социальная психология | **8** | 6 | 2 | 4 | 2 |
|  | **2 Законодательные и организационные основы управления межэтническими отношениями в Российской Федерации** | **32** | 24 | 12 | 12 | 8 |
| **2.1** | Геополитика | **8** | 6 | 2 | 4 | 2 |
| **2.2** | Современная религиозная ситуация в России | **10** | 8 | 4 | 4 | 2 |
| **2.3** | Свобода совести. Типы отношений религии и государства. | **6** | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **2.4** | Национальная безопасность | **8** | 6 | 4 | 2 | 2 |
| ***Итоговая аттестация*** |  |
| ***Всего:*** | **72** |

**3.2 Планируемый календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| 16.05.16г. – 23.05.16. | Проведение учебных занятий |
| 23.05.2016г. | Итоговая аттестация (тестирование/круглый стол) |

**3.5 Форма аттестации**

Итоговое письменное тестирование

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**4.1 Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. преподавателя** | **Основное/дополнительное\* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное звание, дополнительная квалификация)** |
|
| Плотницкая Марина Руслановна | Кандидат психологических наук, доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук Петропавловского филиала РАНХиГС |
| Пасечник Александр Федорович | Кандидат исторических наук, доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук Петропавловского филиала РАНХиГС |
| Воробьева Татьяна Владленовна | Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук Петропавловского филиала РАНХиГС |
| Головина Елена Степановна | Начальник отдела социальной поддержки населения Министерства социального развития и труда Камчатского края, доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук Петропавловского филиала РАНХиГС |

 **4.2 Материально-технические условия реализации программы**

Мультимедиа-проектор, экран, компьютер с программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, маркеры.

**4.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

**а) основная литература:**

1. Основы национальных и федеративных отношений: учебное пособие /под общей редакцией Р. Г. Абдулатипова. - М.: РАГС. 2001 – 352 с.

2. Калинина, К.В. Национальные меньшинства в Российской Федерации: (политико - правовые основы реализации их прав) / К.В. Калинкина. – М.: РАГС. 2006 – 128 с.

3. Шабаев, Ю.П. Этнополитология; учебное пособие / Ю.П. Шабаев. – М.: ЮНИТИ. 2005 – 319 с.

4. Нации и этносы в современном мире. Словарь-справочник / Росенко М.Н., Бороноев А.О., Доронченков А.И., Евстигнеев Ю.А., Куропятник А.И. Петрополис. 2007. - 174 с.

5. Религиозный экстремизм в современном мире: учебное пособие. – М.: РАГС. 2011.

**нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

2. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2015) «О противодействии терроризму».

4. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

**б) дополнительная литература**

1. Верховский А. Противодействие национал-экстремизму: проблема и актуальные 3. варианты решения // Антисемитизм и ксенофобия в Российской Федерации. – 2002. – № 11.

5. Религии России: справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению /Сост. О. Ю. Васильева, В. В. Шмидт. – М.: РАГС, 2009.

4. Пчелинцев А.В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации: религиозно – правовые основы /А.В. Пчелинцев. – М.: Юриспруденция, 2012. –248 с.

5. Овсиенко Ф.Г. Политизация конфессий и клерикализация политики: тенденции развития и риски в российском обществе / /«Религиоведение». 2009 №2 – С.189-196.

6. История религий в России / под ред. Н.А. Трофимчука. – М.: РАГС, 2001 – 591 с.

7. Этнические группы и социальные границы: сборник статей / под ред. Ф. Барта — М.: Новое изд-во, 2006 – 200 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Совета по национальным отношениям при Президенте РФ - http://state. kremlin.ru./council/28/news
2. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система -http://e.lanbook.com/
3. Официальный сайт научного журнала «Вестник российской нации» - http:/rosnation.ru/?page\_id=385
4. Научные и публицистические тексты по теме «Нация и национализм» - http:/nationalism.org
5. Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций <http://www.komitet2-22.km.duma.gov.ru/>
6. Справочно-информационный портал «Религии и СМИ» - <http://www.religare.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru

**4.4 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрена последовательная организация различных видов аудиторных занятий: лекций и практических занятий. В методике преподавания используются разнообразные методы, позволяющие слушателям получить более глубокие теоретические и практические знания. Предполагается наряду с традиционными использовать активные методы обучения, в основу которых положены принципы информационно-рецептивного и проблемного изложения: лекции фронтального типа, лекции с элементами учебной дискуссии, лекции с разбором микроситуаций.

Обязательными требованиями являются: использование имеющихся в распоряжении преподавателя наглядных материалов (компьютерные презентации и пр.); чередование на практических занятиях регулярных опросов и докладов; постоянное стимулирование самостоятельной работы слушателей.

На практических занятиях по курсу «Межэтнические и межконфессиональные отношения. Противодействие экстремистской деятельности», проводимых в интерактивной форме, предполагается использование групповых дискуссии и анализ конкретных ситуаций. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных.

**5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

*Мелихова Надежда Евгеньевна*, ведущий специалист Петропавловского филиала РАНХиГС.